

Урок в 8 классе по теме «Отечественная война 1812 г.»

Цели:- формирование знаний о войне 1812 г.(причинах, ходе операций, итогах, причинах победы),

- воспитание патриотических чувств на основе использования примеров из мемуарной и художественной литературы

- дать характеристику действиям выдающихся государственных деятелей и рядовых представителей народных масс

- стимулировать познавательную активность, учить на основе размышлений вырабатывать собственные нравственные оценки

Оборудование : карта «Отечественная война 1812г.», хрестоматия « Исторические события в литературе 19 в.», портреты участников войны, карикатуры н. 19 в..

Межпредметные связи: новая история «Образование и распад империи Наполеона1», литература.

План урока:

1 Вторжения в Россию наполеоновских войск

2 Участие народа в войне, партизанское движение.

3 Бородинское сражение , сожжение Москвы.

4 Отступление Наполеона, гибель французской армии.

5 Причины победы России.

Ход урока.

Слово учителя: Страны и народы проверяются на прочность в годы испытаний. Но трудно назвать страну, которая вынесла на своей истории столько нашествий и войн.

Вспомните крупнейшие из них(монголо-татарское иго, польско-шведская интервенция, Северная война .) И вот 1812 год... история приготовила России новые испытания. От кого ждать беды? Как вы думаете, что мы сегодня должны узнать и чему научиться?
(постановка цели урока) Расскажите о планах Наполеона на мировое господство как причинах войны.(сообщение учащегося по учебнику «Новая история»)

Откуда у Наполеона была уверенность в исходе кампании? Он тщательно к ней готовился и анализ фактов привел его к мысли о слабости России.

Вопрос классу: Охарактеризуйте экономическое и политическое развитие России и Франции в начале 19 в. Почему к началу войны французская армия оказалась сильнее русской.?

Слово учителя: итак, в 1812 г. Франция была самым могущественным и сильным государством в Европе. В ней проживало 71млн чел. (всего в Европе-171млн). На пути к мировому господству лежала Россия. В соответствии с целью нашего урока я выбрала эпиграфом слова А.С.Пушкина:

Война двенадцатого года настала...

Кто же нам помог?

Остервенение народа,

Барклай, зима иль русский бог?

1 12(24) июня в день перехода границы, Наполеон послал курьера к русскому императору Александру 1 с депешей об объявлении войны. Маршал Ней у реки Неман , предвкушая быструю победу, произнес: « Поздравляю вас, господа, мы вошли в Россию»

Работа класса по анализу схемы и карты. Вывод о возможных планах Наполеона и российской стороны.(возможный вывод: планы Наполеона- дать пограничное сражение, разбить армии по одиночке. Планы России: избежать пограничного сражения, отступление с целью соединения сил)

Слово учителя: Барклай-де- Толли, который в отсутствии Александра 1 стал фактическим главнокомандующим, принимает решение об отходе к Смоленску В связи с этим изменился и план Наполеона. Из трех направлений главного удара- петербургское, московское и киевское) , он выбирает Москву. « Если я займу Киев, я возьму Россию за ноги, если овладею Петербургом, я возьму за голову, заняв Москву, я поражу ее в самое сердце»

Но замысел Наполеона не удавался, Русские армии соединились 22июля(3 августа) в районе Смоленска. Это было большим стратегическим успехом. Русские войска охватило единодушное желание прекратить дальнейшее отступление, дав смоленское сражение. Наполеон тоже возлагал большие надежды на него: овладение городом должно было отрезать русским войскам путь к Москве. 4 августа город был обложен и начался его обстрел из150 орудий. Смоленск был хорошо укреплен каменной крепостной стеной с бойницами и башнями. Позади стены находились площадки для орудий. Главная часть города расположена на левом берегу Днепра, в ней и были сосредоточены русские войска. Враг значительно превосходил их силой. Федор Глинка в «Письмах русского офицера» , составленных под впечатлением непосредственного участия в боях, изобразил героическое противоборство защитников Смоленска.

Вопрос: Почему после взятия Смоленска Наполеон отправил Александру 1 письмо с предложением мира? (численность наполеоновской армии сократилась до 135 тыс . человек)

Слово учителя. Но враг еще был силен, к тому, же захват Смоленска был крупным успехом. Теперь до самой Москвы русская армия не имела ни одного крупного опорного пункта. Угроза поражения, потери независимости вызвали беспокойство не только армии, но и всех общественных кругов.

Тургенев: « Многие генералы сообща обратились к императору с просьбой заменить Барклай Кутузовым. На него же указывало и общественное мнение» И 5 августа Чрезвычайный Комитет постановил: « Рассуждая, что назначение общего главнокомандующего должно основываться на опыте, таланте, на доверии общем ... единогласно предложить к избранию генерала от инфантерии князя Кутузова» (Бородино: Документы, письма, воспоминания. М.,1962, с.12) В выработке Кутузовым стратегического плана ведения войны важную роль сыграло понимание им значения народной войны, стремление согласовать действия народного сопротивления с действиями армии.

2 . Народ воспринял наполеоновское нашествие как посягательство на национальную независимость. Он стал защищать с беспримерным мужеством поля и леса, деревни и города, свой дом, семью, могилы предков, т. е. все то, что зовется Родиной. Война подняла патриотические чувства широких народных масс. Особенно ярко они проявились после Манифеста Александра 1 об организации народного ополчения 6 июля 1812г. По ходу рассказа учителя **запишите в тетради: в чем выразилось участие народа в войне?**

Участие народа в войне проявлялось в самых различных формах, прежде всего в том, что армия по составу была народной, пополняемой из рекрутов-крестьян и добровольцев-ополченцев Тульское ополчение в составе 15 тыс. человек вышло на Оку, на защиту подступов к Туле..

Народ кормил, одевал и вооружал армию, стараясь всеми силами собрать больше провианта, изготовить больше оружия. Тульский оружейный завод стал производить 18 тыс. ружей вместо 8 тыс. в мирное время. Был организован сбор для нужд армии сухарей, около 200 тыс. пудов

С первых же дней наполеоновская армия стала грабить население, разорять жилища крестьян. Мародерство вызвало стихийное возмущение и протест. Крестьяне начали партизанскую войну против захватчиков.

«Каждая деревня-, признавались потом французы,- превращалась при нашем приближении в костер или крепость» « Все против нас, все готовы защищаться, либо бежать. Мужики вооружены пиками, многие на конях» . Простые крестьяне Герасим Курин и Василиса Кожина стали настоящими героями, чей вклад в разгром французской армии отмечен на самом высоком уровне- их портреты висят в галерее героев вместе с генералами Кутузовым, Барклаем-де-Толли.

Сообщение учащихся о Г. Курине, В. Кожинной.

Наш земляк генерал-лейтенант Иван Семенович Дорохов командовал двухтысячным партизанским отрядом, действовавшим в тылу наполеоновской армии. Именно от него русское командование получило известие об отступлении захватчиков из Москвы по Калужской дороге.

Настоящей грозой для французов был отряд Д. Давыдова , подполковника Ахтырского гусарского полка, известного поэта. В стихотворении «Партизан» Давыдов описывает себя:

Начальник, в бурке на плечах,

В косматой шапке кабардинской

Горит в передовых рядах
Особой яростью воинской.
Сын белокаменной Москвы,
Но рано брошенный в тревоги,
Он жаждет сечи и молвы,
А там что будет - вольны боги!..

Проверка записи в тетради.

Слово учителя : Для пропаганды освободительных целей войны, для привлечения народных масс к вооруженной борьбе с захватчиками, русское командование использовало походную типографию. В ней публиковались обращения к населению и карикатуры (показ карикатур Терebeneва) Эти листовки были просты и доступны, в них показывались конкретные примеры мужества и героизма, они внушали уверенность в победу. Это было очень важно в августе 1812 г., когда русские войска отступали к Москве.

3. Далее события развивались, по мнению крупнейшего исследователя эпохи-академика Е.В. Тарле, следующим образом: « Кутузов знал, конечно, что Барклай прав, что Наполеона погубят отдаленность от базы, невозможность длительной войны в нескольких тысячах километров от Франции, в пустынной, скудной, враждебной стране, недостаток продовольствия, непривычный климат. Но еще более точно Кутузов знал, что отдать Москву без генеральной битвы не позволят и ему, несмотря на его русскую фамилию. И он решил дать эту битву, ненужную по его глубочайшему утверждению... Излишняя стратегически, она была неизбежна морально и политически»(необходимо вернуться к эпиграфу)

Вопрос: Генеральное сражение началось 26 августа у села Бородино. Рассмотрите схему битвы, прочитайте текст учебника. Почему битва была столь кровопролитной и ожесточенной? Какие произведения русской литературы посвящены ее описанию? (Лермонтов «Бородино», Толстой «Война и мир»)

Задание : Рассмотрите репродукцию картины Кившенко «Совет в Филях». Какое решение принял Кутузов 2 сентября на нем? В парах проанализируйте плюсы и минусы этого решения.

Таблица «Оставление Москвы, плюсы и минусы»

Плюсы	Минусы
1 Сохранение армии и возможности дальнейшего сопротивления.	1 Захват противником древней столицы, что могло оказать большое моральное воздействие на русских.

2 Дальнейшее изматывание противника	2 Разорение Москвы.
3 Возможность оторваться от противника и пополнить армию.	3 Захват крупного богатого города и крупного опорного пункта.

Слово учителя.: Вслед за армией столицу стало покидать и гражданское население. Город казался вымершим. Московский пожар и мародерство вскоре истребили те запасы продовольствия., которые находились в городе. Отступая из Москвы, русская армия скрытно перешла с Рязанской дороги на Калужскую и расположилась лагерем на прочной позиции у Тарутина, в 80 км от Москвы, прикрыв плодородные южные губернии и тульские оружейные заводы. Это был знаменитый Тарутинский маневр.

Французская армия фактически оказалась блокированной в Москве. Наступил голод, затем холод, дисциплина упала. Блокада медленно, но верно делала свое дело, истощая французскую армию, делая ее небоеспособной. Подтвердите этот вывод фактами, взятыми из воспоминаний французского офицера (с.28 учебник Данилова А.А., Косулина Л.Г.)

4 Итак, блокадная тактика Кутузова в сочетании с «дубиной народной войны» заставила Наполеона 7 октября покинуть Москву. Французы попытались прорваться на юг, в плодородные южные губернии, однако были остановлены русскими войсками в двух сражениях- под Тарутиным и Малоярославцем. В середине декабря остатки Великой армии, чудом форсировав Неман, покинули территорию Российской империи. Наполеон бросил свою армию еще в ноябре.

5 Отечественная война закончилась, как написал Кутузов Александру 1 « за полным истреблением неприятеля».Вернемся к эпиграфу, ответив на главный вопрос урока: **В чем причины победы России в отечественной войне 1812г.?**

(Возможные ответы:

- 1 Единство и сплоченность населения центральных и окраинных губерний.
- 2 Необходимость освободить Москву -духовный центр России
- 3 Полководческий талант Кутузова- национального лидера того времени
- 4 Общественный, народный характер войны.
- 5 Национально-освободительный характер войны.

Постановка лично-значимой проблемы: Сегодня можно услышать и прочесть самые различные точки зрения на то, что такое Родина и имеет ли вообще смысл само это понятие в наше время. С каким из мнений согласились бы лично вы?

- 1) Сегодня, в эпоху глобализации понятие Родины устарело
- 2) Оно в наши дни существует как понятие глубоко личное
- 3) Чувство Родины существовало и будет существовать
- 4) Родина-это главное, что есть у каждого человека и народа
- 5) Такая проблема меня не интересует.

