

Рассмотрено на МО  
классных руководителей

(Протокол № 1 от 16.09. 2012г. )

# Программа воспитательной работы «ГОРОД СВЕТЛЯЧКОВ»



*классного руководителя*

***Пивень Светланы Александровны***

***2012-2016 г.***

## **Содержание документа**

**Раздел I . Актуальность программы.**

**Раздел II . Концепция воспитательной программы «Город Светлячков» (игровая модель).**

**Раздел III . Место и роль классного руководителя в реализации программы «Город Светлячков».**

**Раздел IV . Реализация воспитательной программы «Город Светлячков».**



## РАЗДЕЛ I . Актуальность воспитательной программы

**Трагедия нашего воспитания состоит в том,**

**что оно в первую очередь обращает**

**внимание на недостатки**

**В. А. Сухомлинский**

Целесообразность принятия программы воспитательной работы «Город Светлячков» обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в классе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Закон об образовании;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали:

- противоречие между естественным желанием каждого ребенка к личному успеху и недостаточными условиями, обеспечивающими в школе решение данной задачи;
- противоречие между необходимостью обеспечить личный успех каждому учащемуся класса с одной стороны и несовершенством имеющихся средств с другой, устаревание игровой легенды;
- снижение интереса к общеклассным делам у школьников, участие класса в мероприятиях раз от раза становится все более формальным, а уровень подготовки каждого из них невысок, так как принимают участие одни и те же.
- накопление негативного имиджа у учащихся класса, как неуспешных, слабоуспевающих, и т.п.

В центре воспитательной работы – организация социального опыта учащихся класса, формирование особого уклада жизнедеятельности детско-взрослого сообщества школьников, учителей, родителей. Определенный уклад порождается следующими аспектами бытия воспитанников и воспитателей.

*Ценностное значение вводимой культуры повседневности класса – идея личного успеха, личной успешности.* В словаре русского языка С. И. Ожегова слово «успех» рассматривается в трех значениях: как удача в достижении чего-либо, как общественное признание и как хорошие результаты в работе, учебе и других видах общественно-полезной деятельности. М. Р. Битянова определяет учебную успешность ребенка как «качественную оценку результатов деятельности, которая складывается из объективной результативности и субъективного отношения к этим результатам самого человека».

Автор считает, что без субъективного переживания нет и не может быть успешности. С социально -психологической точки зрения успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих и результатами деятельности личности. С психологической точки зрения успех – это переживание состояния радости, удовлетворения оттого, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с ожиданиями, либо превзошел их. На базе этого состояния могут сформироваться устойчивые чувства удовлетворения, новые более сильные мотивы деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения. Идеология программы воспитательной работы «Город Светлячков» опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья,
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность,
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации,
- успешность воспитанника как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости (Ш. А. Амонашвили, А.С. Макаренко),
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом,
- успешность школьника- результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения,
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха,
- успешность - это атрибут ученика и учителя как отдельной личности, так и группы, всего школьного сообщества,
- успех - это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

## **РАЗДЕЛ II . Концепция воспитательной программы «Город Светлячков»**

*Послушайте!  
Ведь, если звезды зажигают –  
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит, кто-то хочет, чтобы они были?*

**Владимир Маяковский**

В современном русском языке понятие «звезда» приняло совершенно особое значение: человек-звезда – человек, добившийся очень значительных успехов, ставший известным, загоревшийся на небосклоне, своим успехом, своими достижениями, освещающий другим людям путь надежды на собственный успех. Звездами называют любимцев публики,

людей обласканных властью и народом. Жизнь звезды характеризуется повышенным интересом окружающих.. Предлагаемая воспитательная система является подпрограммой программы развития школы, поскольку она является логичным дополнением и условием реализации целей программы развития школы.

Итак, **суть** воспитательной программы «Город Светлячков» сводится к предоставлению возможности учащимся самостоятельно выбрать сферы приложения сил, и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

**Цель программы** – создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Разработанная программа позволит решить **ряд задач**:

- - создание условий для самовыражения учащихся и педагогов,
- - формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры,
- - интеграция учебной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования внутри школы и за ее пределами,
- - содействие мотивации у учащихся к участию в делах класса,
- - содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы,
- - развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, социально-личностной, коммуникативной, сотрудничества, организаторской деятельности, личностно-адаптивной).

**Выделенные мною сферы отражены в номинациях:**

#### **Актуальные сферы**

<b>жизнедеятельности</b>	<b>Название номинации</b>
• Учебная	• «Золотой фонд класса»
• Научная	• «Навстречу открытиям»
• Спортивная	• «Чемпион года»
• Художественное творчество	• «ВиТА» (Вдохновение и Талант)
• Организаторская деятельность	• «Дирижер»
• Добрые дела	• «Добрая душа»
Общение	• «Любимец публики»
	• «Открытие года»
	• «Маленький герой»

Каждое из направлений, работа по каждой номинации представляет собой модель клубного сообщества. Механизмы реализации воспитательной программы заключаются в следующем: ученик заявляется на участие в выбранной им номинации, в рамках которой предлагается ряд мероприятий в определенной сфере деятельности, где ребенок может себя проявить и реализовать. Таким образом, у большинства учащихся есть возможность сделать заявку на то, чтобы стать «Звездой», чтобы его заметили.

В конце года для эмоциональной точки проводится церемония награждения – присуждение «Звезд» выдающимся личностям за отличие в какой – либо сфере деятельности. Смыслом присуждения «Звезд» является выражение признания всеми участниками программы поступков и достижений конкретного ученика.

## **Номинация « Золотой фонд класса »**

*Задачи:*

- стимулировать интерес учащихся к знаниям,
- сформулировать у учащихся правильную мотивацию к учебе,
- отметить имеющиеся достижения учащихся в учебе.

*Правила подведения итогов :* номинироваться учащиеся могут самостоятельно, номинантами автоматически становятся «хорошисты» прошлого учебного года; затем составляется из числа номинантов экран соревнований за звание «Будущий отличник».

*Критериями успешности могут быть:*

- оценки 4 и 5 за все четверти по всем предметам
- итог достижения: лучший результат по четвертным и годовым оценкам.

*Примерный график мероприятий*

- презентация номинации: сентябрь, классное собрание.
- заявки на участие: до 1 октября.
- победители определяются каждую четверть.
- внутричетвертное движение: реклама, объявления в виде интервью, прогнозов, опросов, справок.
- на последнем классном собрании определение победителя, парад хорошистов «золотого фонда класса».

*Оформление :* стенд с названием «Золотой фонд класса» с фамилиями и фотографиями номинантов, эмблема, эпиграф, рубрики: итоги по четвертям и годовые, интервью, прогнозы, опросы.

В качестве *награждения* предусматривается:

- учредить переходный вымпел победителя (с вручением Диплома) за четверть,
- парад хорошистов на последней линейке
- грамота за 2,3 места
- особая грамота и кубок победителя за 1 место
- портрет в классном уголке

*Ответственными* за организацию подведения промежуточных и окончательных итогов являются командиры звёздочек, классный руководитель.

### ***Номинация «Навстречу открытиям»***

*Задачи:*

- отметить успехи одаренных детей
- стимулировать интерес учащихся к исследовательской, научной работе, участие в предметных олимпиадах.
- поддерживать положительный имидж класса.

Участвуют дети, которые могут не быть отличниками, но иметь выдающиеся способности и проявить их в какой-то области науки.

*Правила подведения итогов:*

- участие в предметных кружках, факультативах, элективных курсах
- участие в предметных неделях
- участие в предметных олимпиадах в школе, городе
- участие в Дне науки- март
- участие в конкурсе исследовательских работ
- участие в конкурсе «Ученик года».

*Критериями успешности могут быть:*

- уровень научного достижения (школьный – 1 ЕШКа, город – 3 ЕШКи, )
- уровень достижения (участие – 1 ЕШКа, десятка -2 ЕШКи, пятерка лучших -3 ЕШКи, 4место – 4 ЕШКи, 3место – 5 ЕШЕК, 2место – 10 ЕШЕК, 1 место – 15 ЕШЕК)

*Примерный график мероприятий*

- презентация номинации – начало октября

- главное мероприятие День науки - март
- подведение итогов – начало апреля.

### ***Номинация ВиТа (вдохновение и талант)***

Предназначена для людей, обладающих яркими творческими способностями и успешными в какой-то отдельной сфере деятельности. В качестве номинантов могут быть: музыканты, танцоры, актеры, поэты...

#### *Задачи номинации*

- стимулировать интерес учащихся к занятиям творчеством;
- отметить успехи учащихся класса в сфере творчества, создать ситуацию успеха для талантливых личностей;
- создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Номинироваться могут учащиеся индивидуально и педагогами школы. После того как будут поданы заявки на участие в творческой номинации, будет составлен экран конкурсных программ, где номинанты могут проявлять себя и свои способности и завоевывать звезды.

*Итоги* могут подводиться путем складывания всех результатов, а так же голосованием экспертов.

*Критериями успешности могут быть* : уровень творческого конкурса (школьный- красная звезда, городской- серебряная звезда); уровень достижения (участие 3,2,1 место); качество и оригинальное изготовление своего шедевра.

#### *Примерный график мероприятий :*

- презентация номинации, заявки на участие - сентябрь
- конкурсные программы, праздники – октябрь, март.
- подведение итогов, работа независимого жюри (педагоги-специалисты в различных областях творчества) – март
- фестиваль искусств, где номинанты представляют конечный продукт своей деятельности. Награждение, определение номинантов на вручение премии – конец марта.

Органы самоуправления подключаются к оформлению организации проекта. Из их числа выбираются сопровождающие по каждой номинации, которые в течение года отслеживают заявившихся номинантов. Проект так же сопровождают информационные стенды по каждой номинации, которые отражают ход событий.



## **Номинация «Чемпион года»**

Одно из важных направлений воспитательной работы – спортивно-оздоровительная работа. Для стимулирования участия школьников в данной сфере деятельности в рамках проекта «Город Светлячков» учреждена номинация «*Чемпион года*».

*Задачами* данной номинации являются:

- популяризация занятий физической культурой и спортом (для всех учащихся),
- для учащихся, занимающихся спортом – возможность еще раз отметить их спортивные успехи,
- создать ситуации успеха для спортсменов школы,
- стимулировать интерес учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

*Правила подведения итогов .*

Номинироваться могут спортсмены индивидуально.

*Критериями успешности могут быть :*

- уровень спортивного состязания (коэффициент: классный -1 ЕШКа, школьный – 3 ЕШКи),
- уровень достижения (участие -1 ЕШКа, десятка – 2 ЕШКи, пятерка лучших – 3 ЕШКи, 4 место – 4 ЕШКи, 3 место – 5 ЕШЕК, 2 место – 10 ЕШЕК, 1 место – ЕШЕК).

*Итоги* могут подводиться путем складывания всех результатов участника.

*Примерный график мероприятий:*

- презентация номинации середина сентябрь – спортивный праздник,
- заявки на участие в номинации сентябрь (до 1 октября),
- первенства по отдельным видам спорта ежемесячно октябрь- март (футбол, «Рыбалка», «Весёлые старты», шашки, боулинг)
- начало апреля подведение итогов соревнований, выборы независимого жюри (5 человек: 3 школьника, классный руководитель, учитель физкультуры)
- середина апреля – спортивный праздник, награждение.

## **Номинация «Любимец публики»**

Детский возраст задаёт особую значимость межличностного признания, стремление иногда, чуть больше необходимости работать на публику, чуть больше, чем это необходимо позировать. Кому-то удастся получить любовь окружающих и стать любимцем, кому-то нет. Нельзя доподлинно определить, что конкретно влияет на

выделение того или иного учащегося прочими. Невозможно определить личностные характеристики, по которым тот или иной человек становится эмоциональным лидером класса. Но ежегодно премия «Любимец публики» будет безошибочно находить своего кандидата, признаваемого и принимаемого большинством ребят и взрослых.

*Задачи номинации:*

- воспитание эмоциональных лидеров ученического коллектива,
- формирование ценностей и ориентиров в коллективе учащихся.

*Правила подведения итогов .*

Номинироваться могут только индивидуально учащиеся класса. Основанием для номинирования являются опросы в классе или социологические опросы, проводимые независимыми группами.

*Критерий успешности* – симпатия, кто больше всего нравится учащимся, педагогам, администрации.

*Примерный график мероприятий:*

Сентябрь – презентация номинации,

Декабрь – предварительный опрос (рейтинг популярности учащихся)

Март – окончательный опрос учащихся, педагогов школы, администрации - выдвижение трех – четырех номинантов, выборы общественного жюри: 1 взрослый и 4 учащихся, организация обсуждения и тайного голосования.

### ***Номинация «Открытие года»***

В любом деле, направлении работы (спорт, художественная самодеятельность, предметные олимпиады, и т.п.) есть ребята, которые участвуют не один год. Это позволяет выделить две категории, условно называемые «новичками» и «стариками». В связи с этим фактом, становится возможным учреждение такой номинации, как «Открытие года». В номинации отражается расхождение между ожиданиями окружающих от человека и его реальным поведением. Открытием может быть назван человек, проявивший себя с неожиданной стороны, человек, сумевший преодолеть стереотипы, которые возникли по его поводу.

*Задачи номинации:*

- стимулировать пробы учащихся в различных сферах деятельности,
- поддержка у учащихся актуальности нравственных ценности - сопереживание успехам товарищей.

*Правила подведения итогов.*

Номинироваться могут только индивидуально учащиеся. Номинироваться человек может как за отдельный поступок, за сыгранную роль в спектакле, так и за то, что в течение года человек показывал себя с неожиданной стороны.

*Основанием* для номинации является предложение командиров звёздочек, они подают свои предложения классному руководителю, затем создается общий список, проводится рейтинг (опросом, голосованием экспертов) .

*Критерий успешности* – значимость для класса открытия человека в этом качестве, масштаб действия номинируемого.

*Примерный график мероприятий:*

Сентябрь – презентация номинации,

Декабрь – предварительные итоги

Март – окончательное подведение итогов.

### ***Номинация «Добрая душа» или «Твори добро»***

Номинироваться могут как индивидуально учащиеся , так и желающие рассказать о товарище, который совершил дело милосердия.

*Задачи:*

- воспитание доброго отношения к окружающему миру,
- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание таких нравственных качеств как доброта, сопереживание, взаимопомощь.

*Основанием* для номинации является:

1. Рассказ – представление «Я хочу рассказать вам о ...».
2. Собственная презентация учащегося, который хотел бы рассказать о своих добрых делах и попросить поддержки у окружающих.

*Итоговым мероприятием* является «Рождественские встречи» (январь) – где номинанты в творческой форме представляют людей, «творящих» добро.

*Главным критерием успешности* являются реальные дела милосердия.

Т.к. добрые дела нельзя ничем измерить, то награды удостоиваются все номинанты путем занесения их в Классную книгу почета «Летопись добрых дел».

### ***Номинация «Дирижёр»***

Дирижером здесь называют ребят, которые ведут за собой, выступают в роли лидеров, организаторов, инициаторов различных акций, мероприятий, полезных дел. В этой

номинации смогут проявить себя ученики, обладающие или желающие развивать в себе умение планировать и организовывать деятельность, умение творчески и неординарно мыслить и заражать своей идеей окружающих людей.

*Перед данной номинацией можно поставить следующие задачи:*

- реализация лидерского потенциала,
- формирование и развитие организаторских компетенций,
- стимулирование социальной активности, создание креативных решений в организации школьных мероприятий.

*Правила подведения итогов.* Заявки на участие в данной номинации подаются лично каждым желающим. За время учебного года необходимо фактически организовать 1 или несколько праздников, мероприятий, дел, каждое из которых будет оцениваться по уровню подготовленности и др. критериям.

*Критерии оценки :*

- слаженность проведения (без заминок, люди уверенно себя чувствуют)
- уровень организации (учёт всех мелочей)
- личная инициатива в проведении какого-либо мероприятия
- креативность при выборе формы и способа реализации своей идеи
- положительные эмоции у участников после проведения

*Примерный график мероприятий :*

- презентация номинации, 2-3 мастер-класса по организаторскому мастерству - сентябрь,
- организация мероприятий в течение года в соответствии с планом воспитательной работы,
- организация мероприятий, праздников в классах,
- участие в городских конкурсах, проектах,
- личная инициатива в проведении какого-либо мероприятия
- подведение итогов по номинации, работа жюри (соц. вопросы, кол-во грамот, дипломов)

### ***Номинация «Маленький герой»***

Особая номинация, одним из требований в присуждении которой является возраст участника. Младшим достаточно сложно соперничать со старшеклассниками в какой-либо сфере деятельности, но, однако отдельные поступки «малышей» могут вызвать удивление старших ребят и педагогов. Номинироваться могут только индивидуально учащиеся

класса. *Основанием* для этого являются опросы среди старшеклассников, предложения от организаторов различных мероприятий.

*Задачи номинации :*

-поддержка учащихся младших классов

-формирование межвозрастного взаимодействия

*Критерием успешности* может являться симпатия со стороны опрашиваемых.

*Примерный график проведения мероприятий :*

Сентябрь – презентация номинации;

Декабрь – предварительный опрос (рейтинг популярности учащихся)

Март – окончательный опрос учащихся, педагогов школы, администрации.

### **РАЗДЕЛ III . Место и роль классного руководителя в реализации программы «Город Светлячков»**

*Бродит маленький фонаричок*

*От звезды к звезде.*

*Вот он лесенку приставит,*

*Вот оконце голубое*

*Отворит и чиркнет спичкой,*

*Огонек зажжет зеленый*

*И заторопится дальше,*

*Дальше,*

*Дальше...*

**И ТАК ВСЮ НОЧЬ**

**В.И. Ланцберг**

М. Коллинз в «Кодексе учителя» определяет конкретные способы воспитания успешного человека:

– Твердо верьте: все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – это в вере в них.

– Каждый день собирайте большой урожай успеха учащихся, не позволяйте ни одному из них быть неудачником.

– Учите со страстью, учите с преданностью и стальной ориентацией на успех, которая не позволит учащимся соскользнуть на неуспех

Данная программа может помочь классному руководителю:

-наполнить жизненное пространство своих воспитанников деятельностью, которая будет им интересна;

-определить направления и спланировать воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса.

Определившись в начале года номинации, в которых учащиеся отдельного, конкретного класса могут и хотят заявиться и окажутся направлениями, по которым планируется работа в данном классе. Далее классный руководитель занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка.

Роль классного руководителя в условиях данной воспитательной программы можно определить так:

*Зажигай «звезду» и давай возможность ей разгораться все ярче и ярче. А когда пройдет время одной «звезды», зажигай новую.*

## **РАЗДЕЛ IV . Реализация воспитательной программы «Город Светлячков»**

Сроки реализации.

Программу предполагается реализовать в четыре этапа :

- 2012 – 2013 уч. год – подготовительный – создание условий для оформления основных идей программы.
- 2013 – 2014 уч. год – запуск концепции – непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса в соответствие с характеристиками концепции «Город Звезд».
- 2014 – 2015 уч. год – реализация модели – преодоление несоответствий, реформирование компонентов данной программы.
- 2015 – 2016 уч. год – аналитико – обобщающий – анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе, определение перспектив дальнейшей деятельности.

Кадровое обеспечение.

Администрация школы, классный руководитель, психолог, педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты.

Повышение социальной активности учащихся как в школе (ученики школы активно участвуют в данной воспитательной программе, наличие здоровой конкуренции), так и на уровне микрорайона, города (создание и реализация новых социальных проектов, участие учеников школы в масштабных социальных акциях и т.д.). Увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой – либо сфере деятельности.

Основные этапы мониторинга эффективности воспитательного процесса:

- Формулировка главной цели, которая предполагает описание конечного результата.
- Определение субъектов мониторинга, методик.
- Диагностика, оформление таблиц, графиков с фиксированием проблемы или успеха.
- Определение причин, порождающих проблему.
- Определение программы мер разрешения проблемы.

